



LAPORAN TRACER STUDY LULUSAN TAHUN 2017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA

2019

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk, rahmat, karunia, kekuatan dan izin-Nya sehingga laporan *tracer study* untuk semua program studi di Universitas Bung Hatta telah dapat diselesai. Selanjutnya, Shalawat beserta Salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual Muslim.

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh Perguruan Tinggi untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan perjalanan lulusan, mulai dari saat mereka menyelesaikan masa pendidikannya di perguruan tinggi (PT) sampai pada waktu pelaksanaan *survei*. Informasi yang didapat dari *tracer study* sangat berguna untuk memenuhi indikator kinerja Perguruan Tinggi, mengevaluasi hasil pendidikan tinggi, penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi dan relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*). Laporan *tracer study* ini dapat digunakan oleh Program Studi untuk perubahan kurikulum, akreditasi maupun kebutuhan lainnya.

Ucapan terima kasih yang tulus kepada alumni yang telah memberikan data sesuai kuisisioner serta semua unsur yang terlibat namun tidak dapat diuraikan satu persatu. Semoga laporan ini dapat membantu Program Studi menjadi lebih maju dan berkualitas.

Padang, Desember 2019

Kepala UPT. Career Development Center



Popi Fauziati, SE, M.Si. Ak. CA



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
1. Status Pekerjaan Alumni.....	1
2. Tingkatan Pekerjaan.....	1
3. Lama Mendapatkan Pekerjaan.....	2
4. Jenis Pekerjaan.....	3
5. Keselarasan Vertikal.....	3
6. Keselarasan Horizontal.....	4
7. Range Gaji per Bulan.....	5
8. Sumber Dana Kuliah.....	6
9. Pembelajaran.....	6
10. Kompetensi Mahasiswa.....	8
11. Kepuasan Pengguna Terhadap Lulusan.....	9



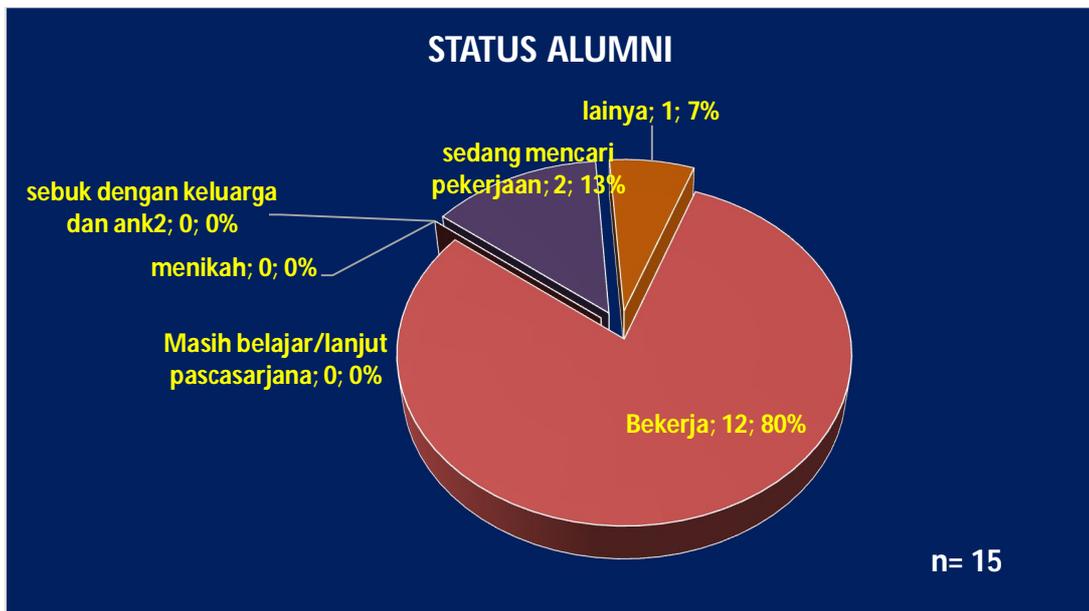
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Status Pekerjaan Alumni.....	1
Gambar 2. Tingkat Pekerjaan	2
Gambar 3. Lama Mendapatkan Pekerjaan Pertama	2
Gambar 4. Jenis Pekerjaan	3
Gambar 5. Keselarasan Vertikal	4
Gambar 6. Keselarasan Horizontal.....	4
Gambar 7. Range Gaji Perbulan	5
Gambar 8. Sumber Dana Kuliah.....	6
Gambar 9. Pembelajaran.....	6
Gambar 10. Kompetensi Mahasiswa.....	8

LAPORAN TRACER STUDY
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
LULUSAN TAHUN 2017

1. Status Pekerjaan Alumni

Status pekerjaan alumni dibedakan sesuai indikator Bekerja, masih belajar/lanjut pascasarjana, menikah, sibuk dengan keluarga dan anak-anak, sedang mencari pekerjaan serta lainnya. Status pekerjaan alumni seperti Gambar 1.



Gambar 1. Status Pekerjaan Alumni

Gambar 1 menguraikan bahwa dari 17 lulusan tahun 2017, lulusan yang terlacak berjumlah 15 lulusan. Kondisi lulusan saat ini adalah 80% sudah bekerja, 13% sedang mencari pekerjaan dan 7% memilih lainnya.

2. Tingkatan Pekerjaan

Tingkat pekerjaan lulusan dilihat berdasarkan jenis pekerjaan seperti Gambar 2.

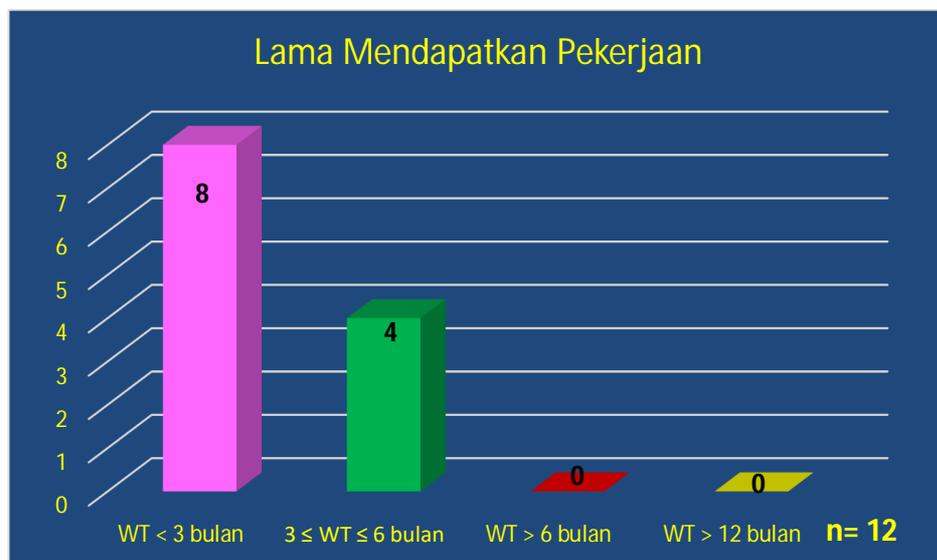


Gambar 2. Tingkat Pekerjaan

Gambar 2 disimpulkan bahwa 100% tingkatan pekerjaan lulusan bertaraf nasional.

3. Lama Mendapatkan Pekerjaan

Lama lulusan mendapatkan pekerjaan pertama diuraikan seperti Gambar 3.

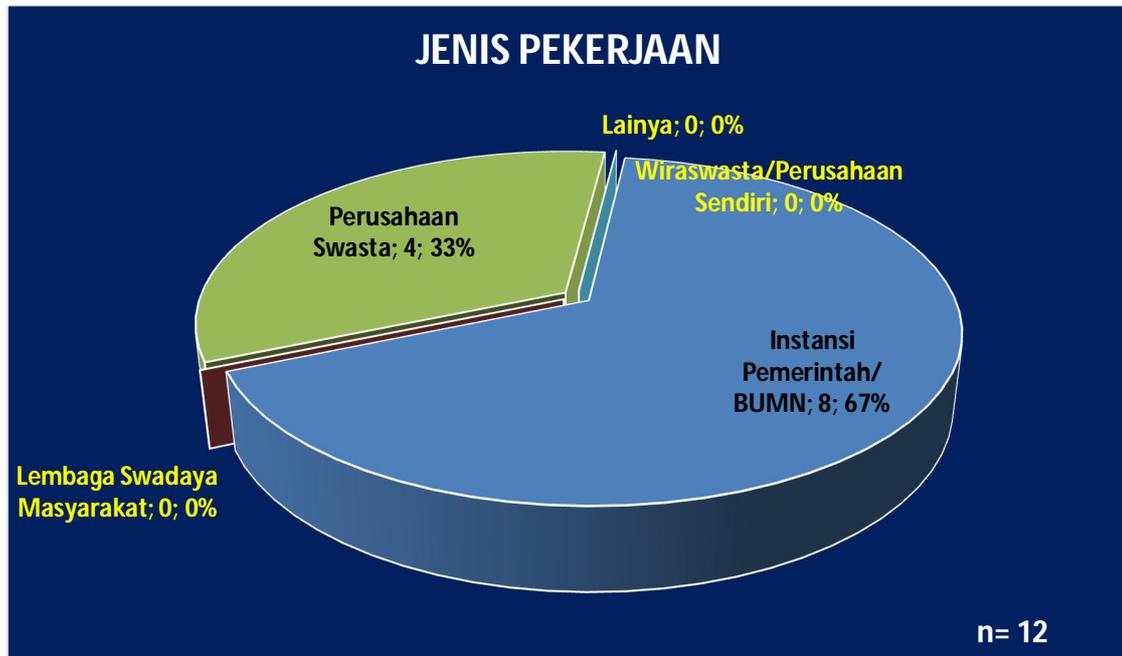


Gambar 3. Lama Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Berdasarkan Gambar 3 terlihat bahwa 67% lulusan mendapat pekerjaan kurang dari 3 bulan, 33% lulusan mendapat pekerjaan pertama antara 3 sampai 6 bulan.

4. Jenis Pekerjaan

Sebaran jenis pekerjaan dari 12 lulusan yang bekerja seperti Gambar 4.

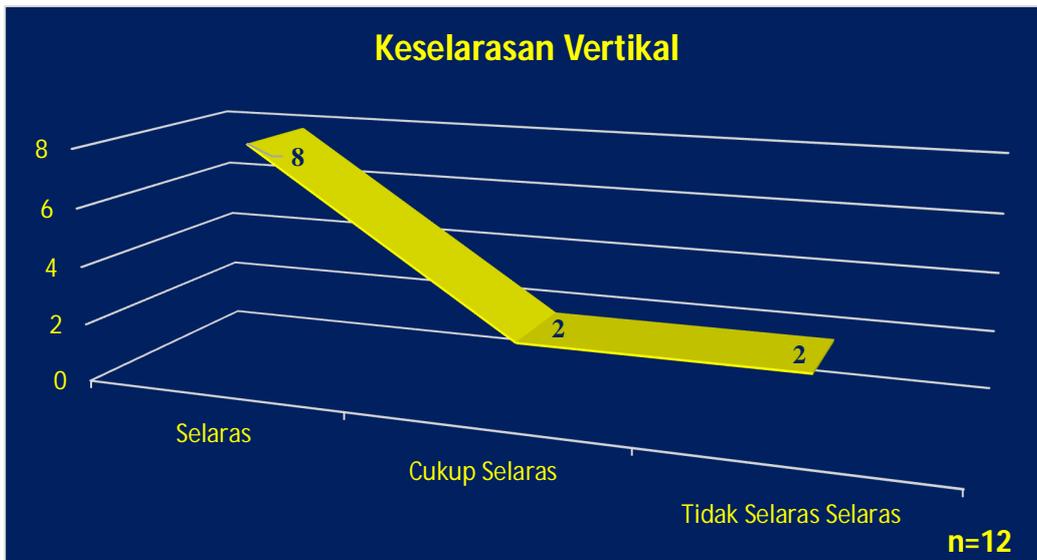


Gambar 4. Jenis Pekerjaan

Berdasarkan Gambar 4 memperlihatkan bahwa 67% tingkat pekerjaan lulusan yang berada di instansi pemerintah/BUMN, 33% lulusan prodi PMAT bekerja di perusahaan swasta.

5. Keselarasan Vertikal

Keselarasan vertikal merupakan seberapa erat pekerjaan yang diperoleh mahasiswa dengan program studi, seperti Gambar 5.

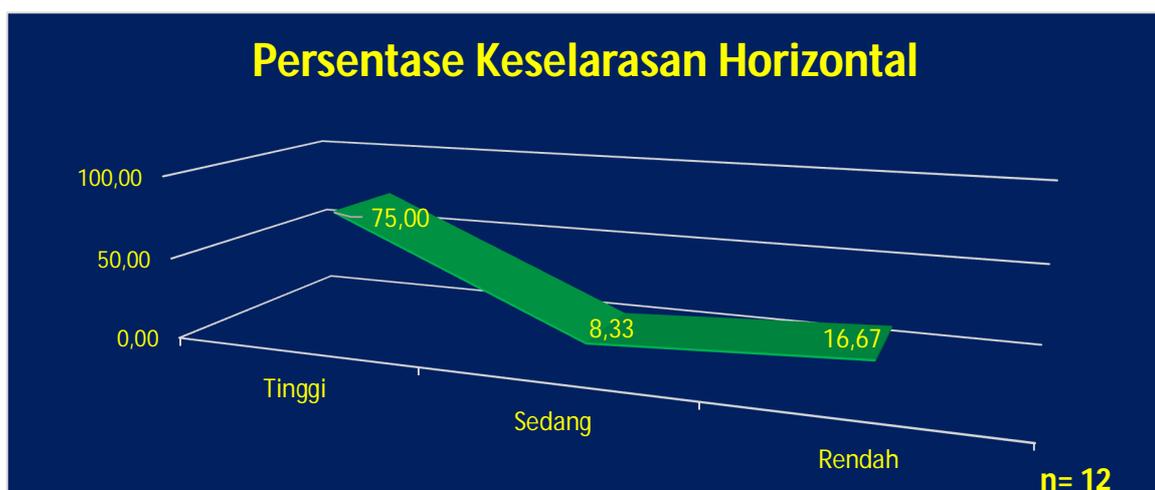


Gambar 5. Keselarasan Vertikal

Gambar 5 menguraikan bahwa 8 orang lulusan menyatakan bidang pekerjaan selaras dengan program studi. 2 orang lulusan menyatakan bidang pekerjaan yang cukup erat dengan program, namun masih ada lulusan yang bisang pekerjaannya tidak selaras dengan program studi. Dengan demikian jenis pekerjaan yang diperoleh sebagian besar lulusan sudah selaras dengan program studi.

6. Keselarasan Horizontal

Keselaras horizontal merupakan hubungan tingkat pendidikan yang dimiliki lulusan dengan pekerjaan saat ini. Keselarasan horizontal seperti Gambar 6.



Gambar 6. Keselarasan Horizontal

Keselarasan horizontal seperti Gambar 6 terlihat bahwa 75% lulusan menyatakan bahwa pekerjaan yang diperoleh saat ini sudah berada pada tingkat yang tinggi. 8% berada pada tingkat yang sedang. Namun masih ada 17% tingkatan pekerjaan berada pada kategooro rendah.

7. Range Gaji per Bulan

Range gaji per bulan yang diperoleh lulusan selama bekerja terlihat seperti Gambar 7.

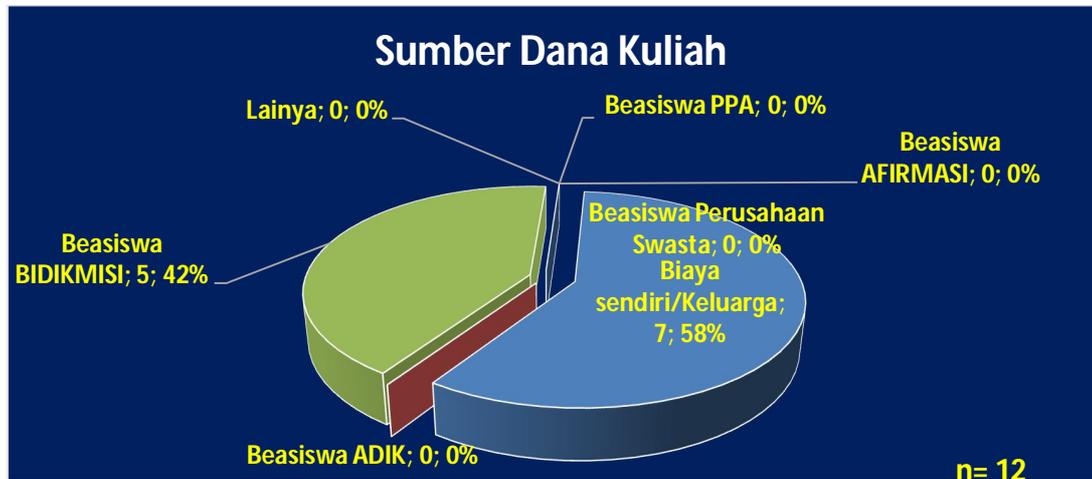


Gambar 7. Range Gaji Perbulan

Gambar 7 terlihat bahwa 92% lulusan memperoleh gaji kurang dari atau sama dengan Rp 3.000.000. Hal ini sejalan dengan jenis pekerjaan dari lulusan yang lebih dominan bekerja pada instansi pemerintah/BUMN. 8% lulusan sudah mendapat gaji pertama antara Rp 3.000.000 sampai dengan RP. 6.000.000.

8. Sumber Dana Kuliah

Sebaran sumber dana kuliah lulusan diperlihatkan seperti Gambar 8.

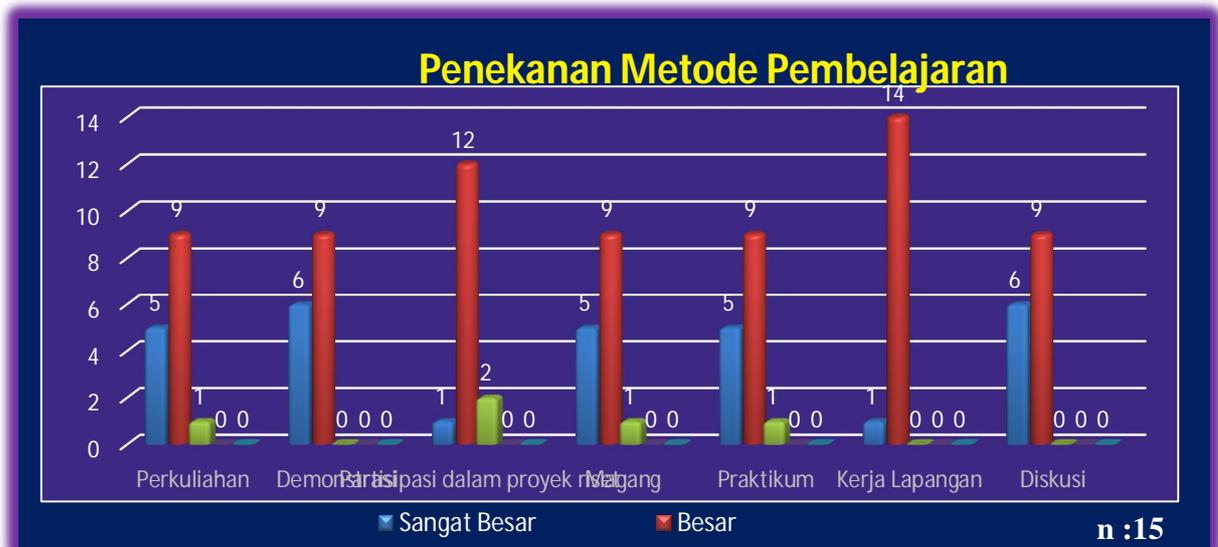


Gambar 8. Sumber Dana Kuliah

Gambar 8 memperlihatkan bahwa 58% lulusan menyatakan jika sumber dana kuliah berasal dari biaya sendiri/keluarga dan 42% dari beasiswa Bidikmisi.

9. Pembelajaran

Metode pembelajaran yang diperoleh lulusan selama berada di Perguruan tinggi diuraikan seperti Gambar 9.



Gambar 9. Pembelajaran

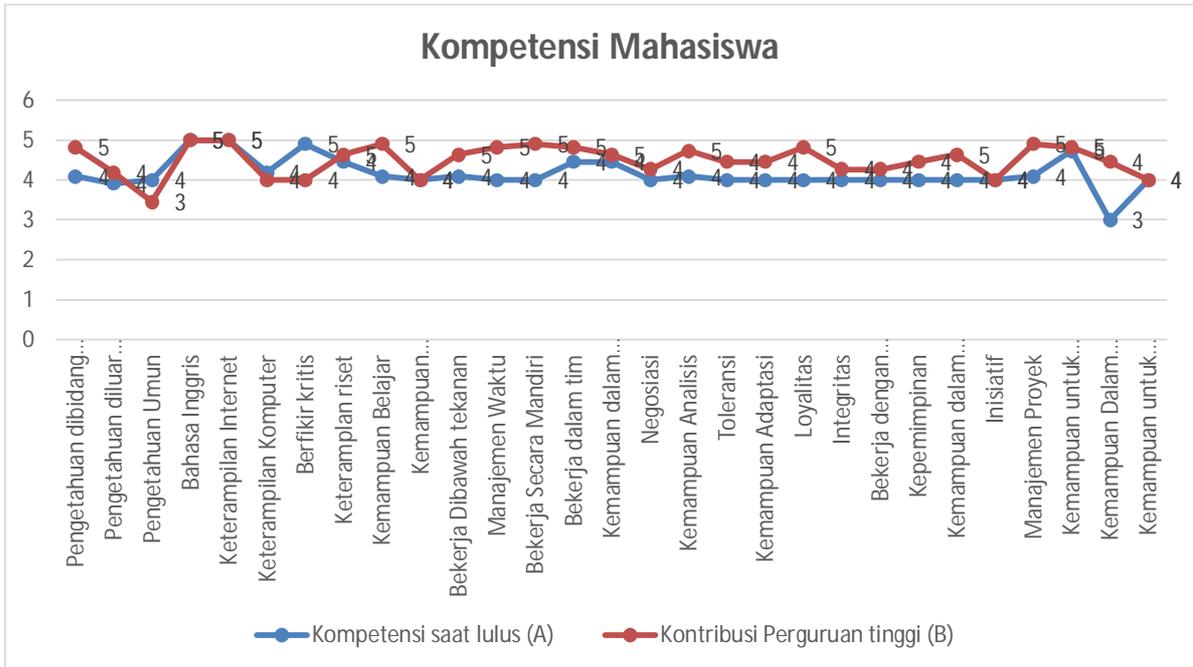


Gambar 9 menggambarkan metode pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi dikelompokkan dalam 7 kegiatan yaitu :

- a. Kegiatan perkuliahan tutorial digambarkan bahwa 5 orang mahasiswa merasa bahwa tutorial sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 9 orang merasa bahwa tutorial besar pengaruhnya dalam pembelajaran. Masih ada 1 orang mahasiswa yang merasa bahwa perkuliahan secara tutorial cukup besar pengaruhnya terhadap pembelajaran.
- b. Metode demonstrasi digambarkan bahwa 6 orang mahasiswa merasa bahwa demonstrasi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 9 orang merasa bahwa demonstrasi besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- c. Metode partisipasi dalam proyek riset diperoleh gambaran 1 orang mahasiswa merasa bahwa metode partisipasi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 12 orang merasa bahwa metode partisipasi besar pengaruhnya dalam pembelajaran, dan ada 2 orang mahasiswa yang menyatakan bahwa partisipasi dalam proyek cukup berpengaruh terhadap pembelajaran.
- d. Kegiatan magang digambarkan bahwa 5 orang mahasiswa merasa bahwa magang sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 9 orang merasa bahwa magang besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 1 orang merasa bahwa magang cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- e. Kegiatan pratikum digambarkan bahwa 5 orang mahasiswa merasa bahwa pratikum sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 9 orang merasa bahwa pratikum besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 1 orang merasa bahwa pratikum cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- f. Kegiatan kerja lapangan digambarkan bahwa 1 orang mahasiswa merasa bahwa kerja lapangan sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 14 orang merasa bahwa kerja lapangan besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- g. Kegiatan diskusi digambarkan bahwa 6 orang mahasiswa merasa bahwa diskusi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 9 orang merasa bahwa diskusi besar pengaruhnya dalam pembelajaran.

10. Kompetensi Mahasiswa

Gambaran kompetensi mahasiswa saat berada di Perguruan Tinggi dan pekerjaan saat ini terlihat seperti Gambar 10.



Gambar 10. Kompetensi Mahasiswa

Berdasarkan gambar 10 disimpulkan bahwa etika mahasiswa sebelum lulus dan sesudah lulus tidak berbeda terlalu signifikan yang berada pada kategori sedang. Sementara untuk keahlian berdasarkan bidang Ilmu lulusan sebelum lulus lebih rendah dibandingkan setelah lulus. Dengan demikian program studi harus meningkatkan kompetensi bidang keahlian lulusan agar lulusan mampu menyeimbangkan kebutuhan kompetensi di dunia kerja.

Sementara jika ditinjau dari kemampuan bahasa Inggris lulusan selama masih kuliah masih tergolong rendah dibandingkan kebutuhan dunia kerja saat ini. Oleh karena itu lulusan harus dibekali dengan kemampuan bahasa Inggris yang baik. Hal ini sejalan dengan penggunaan teknologi dari lulusan. Lulusan masih belum terlalu menguasai teknologi disaat sebelum lulus sementara tuntutan dunia kerja sangat besar untuk penggunaan teknologi.

Kompetensi mahasiswa sebelum lulus untuk berkomunikasi, bekerjasama dengan tim dan pengembangan diri masih tergolong rendah. Sementara ketiga kompetensi ini

ketika setelah lulus sangat dibutuhkan dan tergolong pada kategori sangat tinggi. Oleh karena itu perlu dilakukan pelatihan softskill pada wisudawan terutama untuk cara berkomunikasi, bekerjasama dengan tim serta pengembangan diri.

11. Kepuasan Pengguna Terhadap Lulusan

Kepuasan pengguna terhadap lulusan prosi PPKn terlihat seperti Tabel 1.

Tabel 1. Kepuasan Pengguna

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	2	3	4	5	6
1	Etika berperilaku	90	10		
2	Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama	94	6		
3	Kemampuan bekerja dalam tim	92	8		
4	Kemampuan berkomunikasi	85	15		
5	Kemampuan berbahasa Inggris	20	70	10	
6	Kemampuan penggunaan teknologi informasi	95	5		
7	Upaya pengembangan diri	90	10		

Berdasarkan Tabel 1 maka upaya tindak lanjut yang dilakukan adalah:

a. Etika berperilaku

Optimalisasi kualitas pembelajaran Komunikasi Massa, Teori dan praktik Jurnalistik. Menciptakan iklim yang kondusif dalam semua pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran partisipatif dan kolaboratif

b. Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama

Menciptakan akademik atmosfire yang kondusif disemua pembelajaran, memastikan bahwa pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan RPS yang telah dirancang, dan penanggung jawab mata kuliah sesuai dengan keahlian. Peningkatan kenerja UMP dan GKMF. Menjalankan kebijakan untuk menciptakan budaya mutu

c. Kemampuan bekerja dalam tim



Menciptakan akademik atmosfir yang kondusif disemua pembelajaran, memastikan bahwa pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan RPS yang telah dirancang. Menerapkan pendekatan pembelajaran partisipatif dan kolaboratif. Peningkatan kreatifitas mahasiswa sesuai dengan minat dan bakat

d. Kemampuan berkomunikasi

Menciptakan akademik atmosfir yang kondusif, disemua pembelajaran, memastikan bahwa pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan RPS yang telah dirancang

e. Kemampuan berbahasa Inggris

Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris melalui mata kuliah Bahasa Inggris 1, 2 dan mata kuliah Pengantar Toefl. Meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam kegiatan kegiatan kreatifitas mahasiswa (English Day), menggunakan beberapa buku sumber dalam Bahasa Inggris

f. Kemampuan penggunaan teknologi informasi

Peningkatan literasi digital dan teknologi dan uji kompetensi kemampuan komputer calon lulusan. Ada mata kuliah Aplikasi Komputer dan Media Pembelajaran PPKn berbasis IT, Ada kegiatan kreatifitas mahasiswa dengan Digital Zone

g. Upaya pengembangan diri

Implementasi kerja sama UPPS/PS PPKn dengan stakeholder dan User. Menambah kompetensi lain diluar kompetensi utama dengan memberikan hak belajar 3 semester di luar prodi.